

Nachhaltige Entwicklung

... wie sie 1987 von der Brundtland-Kommission definiert wurde, ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der heutigen Generationen befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre Bedürfnisse nicht befriedigen können. Diese vage Formulierung wurde 2015 in den Sustainable Development Goals (kurz: SDGs) konkretisiert. Auf 17 Ziele haben sich die Vereinten Nationen geeinigt. Bildung ist hierbei sowohl Ziel als auch Mittel zur Gestaltung.



Veranstaltungsort

Aula im Löwengebäude, Universitätsplatz 11 und Zentrum für Lehrerbildung, Dachritzstraße 12

Sie erreichen das Löwengebäude vom Hauptbahnhof Halle aus mit der Straßenbahnlinie 7 (Richtung Kröllwitz) bis Haltestelle Neues Theater.

Anmeldung

Wir bitten um Ihre Anmeldung bis 10.11.2017.

Online: www.zlb.uni-halle.de

Tel.: 0345 / 55-21718

E-Mail: zlb@uni-halle.de

Organisation

Dr. Marie-Theres Müller

Geschäftsführerin des Zentrums für Lehrerbildung
Dachritzstraße 12, 06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 / 55 - 21717

Leitung

Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Bremer

Direktor des Zentrums für Lehrerbildung

Dr. Anne-Kathrin Lindau

Geographiedidaktik der Martin-Luther-Universität
Frederik Bub

Physikdidaktik der Martin-Luther-Universität

Hinweise

Die Tagung ist als Fortbildung weiterer Träger unter der Nummer WT 2017-004-04 anerkannt.



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Tagungsprogramm

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Konzeptionelle Grundlagen
und Bedeutung für
die Lehrer*innenbildung

Mittwoch, 15. November 2017

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Hintergrund

„Eine Vision von Bildung und Erziehung [...], die allen Menschen helfen soll, die Welt, in der sie leben, besser zu verstehen und im Sinne der Nachhaltigkeit zu verändern. Dies gilt speziell für das Verständnis der Komplexität des Zusammenhangs zwischen Globalisierung, wirtschaftlicher Entwicklung, Konsum, Umweltbelastungen, Bevölkerungsentwicklung, Gesundheit und sozialen Verhältnissen,“ so die Kultusministerkonferenz und die deutsche UNESCO-Kommission zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (kurz: BNE). BNE hat demnach zum „Ziel, global, national und lokal ökologischen und sozialen Leitideen ein höheres Maß an Anerkennung zu verschaffen: dem Recht aller Menschen auf ein Leben in Würde, der Idee der globalen und intergenerationellen Gerechtigkeit, dem Respekt gegenüber den Grenzen ökologischer Belastbarkeit und der Achtung kulturell unterschiedlicher Entwicklungswege.“

Ziele der Tagung

Auf der diesjährigen ZLB-Jahrestagung möchten wir uns gemeinsam über die Bedeutung von BNE in der Lehrer*innenbildung in Sachsen-Anhalt verständigen.

Anknüpfend an bereits bestehende Aktivitäten und Erfahrungen sollen die Potentiale und Gestaltungsmöglichkeiten für BNE in der Lehrer*innenbildung in Sachsen-Anhalt ausgelotet werden.

Leitfragen

- Wo kann an BNE angeknüpft werden? Welche Rolle haben dabei Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften?
- Wie kann Bildung für nachhaltige Entwicklung integrativer Bestandteil der Lehrer*innenbildung werden und nicht nur ein zusätzliches Thema?
- Welche strukturellen Möglichkeiten der Verankerung von BNE in der Lehrer*innenbildung sind denkbar?

Ablauf

Festakt zum 10jährigen Bestehen des Zentrums für
Lehrerbildung und Fachvortrag mit Präsentation:
Aula im Löwengebäude, Universitätsplatz 11, 1. Etage

09:30 Uhr Eröffnung

Prof. Dr. Dr. h.c., Thomas Bremer
Direktor des Zentrums für Lehrerbildung

Grußwort

Prof. Dr. Udo Sträter
Rektor der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Festvortrag

Marco Tullner
Bildungsminister des Landes Sachsen-Anhalt
**„Erwartungen an die zukünftige Ausbildung der
Lehramtsstudierenden und die Rolle der Bildung für
nachhaltige Entwicklung“**

Fachvortrag

Prof. Dr. Ute Stoltenberg, Leuphana Universität Lüneburg
**„Bildung für nachhaltige Entwicklung – Konzeptionelle
Grundlagen und Bedeutung für die Lehrer*innenbildung“**

Präsentation

Dr. Anne-Kathrin Lindau und Frederik Bub,
Geographie- und Physikdidaktik der
Martin-Luther-Universität
**„Aktueller Stand von Bildung für nachhaltige Entwick-
lung in der Lehrer*innenbildung in Sachsen-Anhalt“**

11:00 Uhr Empfang mit Postersession

Beispiele für BNE in Forschung, Lehre und Praxis in der
Lehrer*innenbildung in Sachsen-Anhalt

Musikalische Begleitung: Ensemble „Jazzonanz“

ab 12:00 Uhr Fortsetzung der Tagung
in den Räumen des Zentrums für Lehrerbildung:
Dachritzstraße 12, 2. Etage



12:00 Uhr Impulsvorträge:
Beispiele des Gelingens für
BNE in der Lehrer*innenbildung
Slot 1:

Dr. Lydia Kater-Wettstädt, Leuphana Universität Lüneburg
Prof. Dr. Marco Rieckman, Universität Vechta

Slot 2:

Dr. Mandy Singer-Brodowski*, FU Berlin
Prof. Dr. Armin Lude, PH Ludwigsburg

12:45 Uhr Mittagsimbiss im ZLB

13:30 Uhr Workshops

Zukunft von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der
Lehrer*innenbildung in Sachsen-Anhalt

14:45 Uhr Kaffeepause

15:15 Uhr Ergebnispräsentation und Abschluss-
diskussion im Fishbowl-Format

Prof. Dr. Wolf Zimmermann*
Prorektor für Studium und Lehre, MLU Halle-Wittenberg

Prof. Dr. Thorid Rabe
Didaktik der Physik, MLU Halle-Wittenberg

Prof. Dr. Marco Riekmann
Universität Vechta

Horst Geyer*
Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt

Dr. Monika Käther-Zopf*
Leiterin Staatliches Seminar Halle

Paula Jäger
Studentin, Gymnasiallehramt Geographie, Biologie, DaZ
Moderation: Michael Flohr, netzwerk n

16:30 Uhr Abschluss