

3 Das Potenzial der Fallarbeit für Praktika an Schulen

Alexander Pfeiffer mit Prof. Dr. Martin Lindner und
PD Dr. Heike Hagelgans

Die Praktika der Lehramtsstudierenden bieten vielfältige Gelegenheiten für unmittelbare Erfahrungen in Schule und Unterrichtsalltag. Über eine intensive Auseinandersetzung mit konkreten und authentischen Fällen aus der Praxis können pädagogische und fachdidaktische Aspekte erarbeitet und diskutiert werden. Durch die universitätsweite Vernetzung der kasuistischen Studienanteile und eine kontinuierliche Reflexion von Unterricht ließe sich der von den Studierenden oft geforderte Praxisbezug deutlich machen und die Attraktivität und Qualität des Lehramtsstudiums steigern. Im Workshop sollen diese Potenziale diskutiert und Wege für eine Weiterentwicklung der Praxisphasen – vor allem aus fachdidaktischer Perspektive – ergründet werden. Ziel ist es, gemeinsam konkrete Lösungsansätze und erste Überlegungen für eine Weiterentwicklung von Schulpraktischen Übungen und Schulpraktika zu erarbeiten.

4 Die Lernwerkstatt – ein Handlungs- und Reflexionsraum für die Lehrer*innenbildung

Miriam Schöps mit Dr. Dietlinde Rumpf und
Kathrin Kramer

Lernwerkstätten in Hochschulen sind Erfahrungs- und Erprobungsorte multipler Möglichkeiten im Hinblick auf eine veränderte Lernkultur. Der Workshop zielt darauf ab, die Aktivitäten im Teilprojekt Lernwerkstatt Erziehungswissenschaften vorzustellen, gemeinsam Nutzungsmöglichkeiten für die Lehrer*innenbildung in Halle zu ergründen und Kooperationen anzubahnen. Nach einem Impuls zur Konzeption der Lernwerkstatt werden existierende Ansätze zu heterogenitätssensibler und praxisbezogener Lehre in der Lernwerkstatt an Stationen vorgestellt. In einer Kleingruppenphase sollen Anregungen, Wünsche und Erwartungen diskutiert werden, um konkrete Unterstützungsbedarfe in der Lehre der Workshop-Teilnehmer*innen zu ermitteln und sinnvolle Formate zur Weiterentwicklung der Lernwerkstatt für die fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Ausbildung zu entwickeln.

Eröffnung Burse zur Tulpe, Hallischer Saal
Universitätsring 5, 1. Etage

Workshops Zentrum für Lehrerbildung
Dachritzstraße 12, 2. Etage

Anmeldung Bitte melden Sie sich bis zum
30.11.2016 online an:

www.zlb.uni-halle.de/tagung_kalei2016

Kontakt Martin-Luther-Universität
Halle-Wittenberg
Zentrum für Lehrerbildung

Projektkoordination KALEI
Susanne Schütz
susanne.schuetz@zlb.uni-halle.de

<http://www.zlb.uni-halle.de/qlb>

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Kasuistische Lehrerbildung
für den inklusiven Unterricht



Freitag, 9. Dezember 2016

Auftaktveranstaltung
Qualitätsoffensive Lehrerbildung

PROGRAMM

Burse zur Tulpe, Hallischer Saal
Universitätsring 5, 1. Etage

- 09:00 Anmeldung
- 10:15 Eröffnung und Grußworte
- Prof. Dr. Udo Sträter
Rektor der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Marco Tullner
Bildungsminister des Landes Sachsen-Anhalt
- 10:30 Prof. Dr. Thomas Bremer
Direktor des Zentrums für Lehrerbildung
- Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- 11:00 Prof. Dr. Irene Pieper
Universität Hildesheim
- Potenziale der Fallarbeit in der
Lehrerbildung: Fachdidaktische Perspektiven
- 12:00 Susanne Schütz
Projektkoordinatorin
- Handlungsfelder und Teilprojekte von KALEI

PROGRAMM

Zentrum für Lehrerbildung
Dachritzstraße 12, 2. Etage

- 12:15 Poster-Präsentation der Teilprojekte
- Bei einem kleinen Imbiss laden wir Sie ein, mit
Vertreter*innen der Teilprojekte ins Gespräch
zu kommen.
- 13:00 Vorstellung der Teilprojekte
- Workshop 1**
Multiprofessionelle Perspektiven in der
Lehrer*innenbildung
- Workshop 2**
Ein elektronisches Fallarchiv für die
Lehramtsausbildung an der MLU?
- Workshop 3**
Das Potenzial der Fallarbeit für Praktika an
Schulen
- Workshop 4**
Die Lernwerkstatt – ein Handlungs- und
Reflexionsraum für die Lehrer*innenbildung
- 14:45 Kaffeepause
- 15:15 Berichte aus den Workshops
Moderation: Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer
- Abschlussdiskussion und Feedback
- Ende ca. 16:00 Uhr

WORKSHOPS

1 Multiprofessionelle Perspektiven in der Lehrer*innenbildung

Max Haberstroh, Claudia Klektau, David Jahr, Rahel Szalai

Mit der Neukonzipierung des Profilmoduls Inklusion im Sinne einer strukturellen Veränderung der Lehrer*innenbildung durch Lehrveranstaltungen mit multiprofessioneller Ausrichtung und hoher Anwendungsorientierung sollen die Konzepte Heterogenität und Inklusion verstärkt curricular verankert werden. Im Workshop erhalten die Teilnehmer*innen nach einer kurzen Einführung und Beispielen aus der Seminarpraxis Informationen zum neuen Lehrveranstaltungskonzept und werden gleichzeitig eingeladen, mit dem multiprofessionellen Lehrkräfteteam die Anschlussfähigkeit an Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften zu diskutieren.

2 Ein elektronisches Fallarchiv für die Lehramts- ausbildung an der MLU?

Marek Grummt mit Dr. Gudrun Meister

Einige Universitäten haben damit begonnen, Fallstudien, die bisher vor allem in den bildungswissenschaftlichen Studienanteilen eine große Bedeutung haben, in elektronischen Archiven zu veröffentlichen. Im Workshop wird der Frage nachgegangen, welche Unterstützung ein solches Portal für eine stärker kasuistisch orientierte Lehrer*innenbildung an der MLU Halle-Wittenberg liefern kann. Vorgehend wird die Konzeption und der derzeitige Arbeitsstand der Webseite vorgestellt. Anhand von Fallbeispielen und Leitfragen sollen verschiedene Szenarien der Nutzung eines solchen Portals bearbeitet werden. Zudem steht vor allem die Frage der Kooperation von Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften über Fallarbeit im Mittelpunkt.