

## KALEI 1: Einblicke, Ergebnisse und Ausblicke

Im Zentrum des halleschen Projektes innerhalb der Qualitätsoffensive Lehrerbildung steht die Stärkung der Fähigkeit von Lehramtsstudierenden zur Reflexion von Heterogenität und zum pädagogisch produktiven Umgang mit den damit verbundenen Herausforderungen im zukünftigen Berufsfeld. Dabei nutzen wir das Potenzial von Kasuistik und implementieren die Auseinandersetzung mit konkreten Fällen aus der schulischen Praxis und ihre Analyse in der universitären Lehre.

Zum Abschluss der ersten Förderphase möchte das Projekt *Kasuistische Lehrer\*innenbildung für den inklusiven Unterricht (KALEI)* einen Einblick in die Ergebnisse der Teilprojekte gewähren, erste Befunde der Begleitforschung vorstellen und einen Ausblick auf die zweite Förderphase geben.

Die Arbeit in den Teilprojekten soll dabei im Mittelpunkt der Tagung stehen. In zwei Arbeitsphasen wird in vier parallel stattfindenden Workshops zu den thematischen Schwerpunkten von KALEI der jeweilige Umgang mit verschiedenen Dimensionen von Kasuistik und Heterogenitätssensibilisierung veranschaulicht. Darüber hinaus präsentiert eine Posterausstellung Ergebnisse aus den Teilprojekten und stellt kasuistische Arbeitsweisen im Sinne einer realitätsnahen Professionsorientierung zur Diskussion.

Gemeinsam mit allen an der Lehrer\*innenbildung beteiligten Akteur\*innen soll es darum gehen, im kollegialen Austausch die Anschlussfähigkeit und das Transferpotenzial der bisherigen Ergebnisse herauszuarbeiten und Perspektiven für die weitere Arbeit zu diskutieren.

Dazu laden wir alle Interessierten sehr herzlich ein.

**Eröffnung** Burse zur Tulpe, Hallischer Saal  
Universitätsring 5, 1. Etage  
06108 Halle (Saale)

**Workshops** Zentrum für Lehrer\*innenbildung  
Dachritzstraße 12, 2. Etage  
06108 Halle (Saale)

**Anmeldung** Bitte melden Sie sich bis zum  
06.05.2019 online an:

[www.zlb.uni-halle.de/tagung\\_kalei2019](http://www.zlb.uni-halle.de/tagung_kalei2019)

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**

KALEI wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Weitere Informationen zum Projekt:  
<http://www.zlb.uni-halle.de/qlb>



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG

## Kasuistische Lehrer\*innenbildung für den inklusiven Unterricht

Einblicke, Ergebnisse und Ausblicke



16. Mai 2019  
Halle (Saale)

Bilanztagung zum Ende  
der ersten Förderphase

## PROGRAMM

Burse zur Tulpe, Hallischer Saal  
Universitätsring 5, 1. Etage

08:30 Anmeldung

09:15 Eröffnung und Grußworte

Marco Tullner

Bildungsminister des Landes Sachsen-Anhalt

Prof. Dr. Johanna Mierendorff

Prorektorin für Personalentwicklung und Struktur

Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Bremer

Direktor des Zentrums für Lehrer\*innenbildung

09:30 Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer

*Historische, systematische und professions-  
theoretische Perspektiven der Lehrer\*innen-  
bildung. Eine Standortbestimmung für die MLU*

10:15 Kaffeepause

10:30 Jun.-Prof. Dr. Doris Wittek/Dr. Edina Schneider

*Inklusionsorientierte Lehrer\*innenbildung  
erforschen. Eine Bilanzierung von Befunden  
aus dem Projekt KALEI*

Nach den Plenarvorträgen wird ein Ortswechsel vorgenom-  
men. Alle weiteren Programmpunkte finden im Zentrum für  
Lehrer\*innenbildung statt.

## PROGRAMM

Zentrum für Lehrer\*innenbildung  
Dachritzstraße 12, 2. Etage

11:30 Poster-Ausstellung und Mittagsimbiss

12:30 Workshops I

### INKLUSION

1. Pädagogische Reflexion und Perspektivierung  
von Inklusion und Heterogenität im *Profil-  
modul Inklusion* (Claudia Klektau)

### KASUISTIK

2. Kasuistische Lehr-Lern-Formate: Versuch einer  
Systematisierung (Richard Schmidt)

### PRAXISPHASEN

3. Internationalisierung der Lehrer\*innenbildung:  
Interkulturelle Professionalisierung und Auslands-  
mobilität (Peter Grüttner / Dr. Anne Fett)

### INTERKULTURALITÄT

4. Sprachliche und kulturelle Sensibilisierung durch  
Fallarbeit (Elena Becker)

13:30 Kaffeepause und Poster-Ausstellung

## PROGRAMM

Zentrum für Lehrer\*innenbildung  
Dachritzstraße 12, 2. Etage

14:00 Workshops II

### INKLUSION

5. Leitgedanken für lernwerkstattbezogenes  
Studieren in der Hochschullernwerkstatt  
(Miriam Schöps)

### KASUISTIK

6. Potentiale des halleschen Fallportals für die  
Lehrer\*innenbildung (Dr. Marek Grummt)

### PRAXISPHASEN

7. Videogestützte Fallarbeit und Reflexion in den  
Praxisphasen des Lehramtsstudiums  
(Alexander Pfeiffer)

### INTERKULTURALITÄT

8. DaZ – Deutsch als Zielsprache für alle Lehr-  
ämter (Caroline Gawlik)

15:00 Abschlusskommentar, Ausblick auf die  
zweite Förderphase und Empfang

Ende gegen 16 Uhr