

Tag der Fakultät

18. Juni 2024

„Wie und wozu studieren? Anfragen an das Studium zwischen Wissenschaft und Berufsbezug“

Ort: Franckesche Stiftungen, Haus 31, Hörsaal

9.⁰⁰ – 9.²⁰ Uhr

Begrüßung

9.³⁰ – 12.⁰⁰ Uhr

Parallelseccions am Vormittag

BETTINA HÜNERSDORF, ROLF-TORSTEN KRAMER
„Wie und wozu studieren?“

RADIO CORAX
„Steine auf dem Weg ins Studium? Aufheben!“

12.⁰⁰ – 13.⁰⁰ Uhr

Mittagspause

13.⁰⁰ – 15.³⁰ Uhr

Parallelseccions am Nachmittag

ANNIKA HAMMELMANN, KATRIN KRAMER, VIVECA
PASTERNAK, FLORIAN SCHEIBNER
*„Gesellschaftliche und bildungspolitische Entwicklungen
im Studium und Beruf gestalten“*

MICHÉLE ROSENKRANZ, ANNEGRET GASSMAN,
ANNA TRAUS, LEA CHARLOTTE HAUGWITZ, ANNA
ROHRBACH, RONJA TUMMESCHEIT, SARAH-SOPHIE
WROBEL, LUISA FÖRSTER, TIM MATTI UEBERSCHÄR,
JENS ELBERFELD
*„Studiumskultur Erziehungswissenschaft im Dialog:
Erwartungen, Engagement und Motivation“*

15.⁴⁵ – 16.⁰⁰ Uhr

anschließend

gemeinsamer Abschluss

SOMMERFEST



MARTIN-LUTHER
UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Philosophische Fakultät III
Erziehungswissenschaften

Tag der Fakultät

18. Juni 2024

„Wie und wozu studieren? Anfragen an das Studium zwischen Wissenschaft und Berufsbezug“

Ort: Franckesche Stiftungen, Haus 31, Hörsaal

Parallelseccions am Vormittag

BETTINA HÜNERSDORF, ROLF-TORSTEN KRAMER

„Wie und wozu studieren?“

9.30-12.00 Uhr, SR 101

Im Podium soll gemeinsam mit den Teilnehmer:innen diskutiert werden. Dabei geht es einerseits um die Einschätzung der aktuellen Situation und andererseits um die argumentative Positionierung zum universitären Studium und die Bedeutung von Wissenschaftlichkeit in einem gesellschaftlichen Diskurs, indem dieses nicht mehr selbstredend angenommen wird.

RADIO CORAX

„Steine auf dem Weg ins Studium? Aufheben!“

9.30-12.00 Uhr, SR 103

Die Teilnehmer*innen werden dazu angeregt, sowohl aus akademischen als auch aus nicht-akademischen Blickwinkeln kritisch herrschende Zugangshürden zur Hochschulbildung zu analysieren. Wir stellen uns folgende Fragen: *Welche Maßnahmen sind für eine nachhaltige Problemlösung zu ergreifen? Wie kann die Universität, in Zeiten verschiedenster Krisen, die mentale Gesundheit ihrer Studierenden erhalten und fördern?* Inwiefern findet die Hochschule aus der eigenen Krise also wieder heraus?

Parallelseccions am Nachmittag

ANNIKA HAMMELMANN, KATRIN KRAMER, VIVECA PASTERNAK

„Gesellschaftliche und bildungspolitische Entwicklungen im Studium und Beruf gestalten“

13.00-15.30 Uhr, SR 103

Ein Gespräch über das Regelstudium hinaus - Möglichkeiten des studentischen Engagements abseits der Gremienarbeit. Sowie im Anschluss die Diskussion über (un-)bezahltes Engagement in Gremienarbeit? Studentische Mitarbeit als Wirklichkeit.

MICHÉLE ROSENKRANZ, ANNEGRET GASSMAN, ANNA TRAUS, LEA CHARLOTTE HAUGWITZ, ANNA ROHRBACH, RONJA TUMMESCHEIT, SARAH-SOPHIE WROBEL, LUISA FÖRSTER, TIM MATTI UEBERSCHÄR, JENS ELBERFELD

„Studienkultur Erziehungswissenschaft im Dialog: Erwartungen, Engagement und Motivation“

13.00-15.30 Uhr, SR 109/110

Wir laden euch ein, die Studienkultur an unserer Fakultät zu reflektieren und weiterzuentwickeln. In Kleingruppen diskutieren wir, welche Themen euch wichtig sind und wie Lehrende und Studierende gemeinsam in den Dialog treten können. Lasst uns zusammen Motivationen und Ideen zur Verbesserung unserer Studienkultur entwickeln.



MARTIN-LUTHER
UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Philosophische Fakultät III
Erziehungswissenschaften